

Bronnen gebruikt voor de video: China's academische systeem (selectie) (2022)

Figuur over aantal studenten naar opleidingsniveau in China, EU en VS

UNESCO Institute for Statistics, "Other Policy Relevant Indicators: Enrolment by Level of Education", <http://data.uis.unesco.org/#> (geraadpleegd 29-06-2022).

Figuur over R&D uitgaven

OECD Data: "Gross domestic spending on R&D", <https://data.oecd.org/rd/gross-domestic-spending-on-r-d.htm> (geraadpleegd 29-06-2022).

Figuur over aantal publicaties per land

Scopus, "Scimago Journal & Country Rank", <https://www.scimagojr.com/countryrank.php?order=itp&ord=desc&year=2020>, (geraadpleegd 29-06-2022).

Figuur over aantallen inkomende en uitgaande studenten

UNESCO Institute for Statistics, "Other Policy Relevant Indicators: Inbound internationally mobile students by continent of origin", (geraadpleegd 29-06-2022), en UNESCO Institute for Statistics, "Other Policy Relevant Indicators: Outbound internationally mobile students by host region", (geraadpleegd 29-06-2022).

Figuur over percentage publicaties met internationale auteurs

Rathenau Instituut, "Share of international co-publications (international)", <https://www.rathenau.nl/en/science-figures/process/collaboration/share-international-co-publications-international>, (geraadpleegd 29-06-2022).

Figuur prioriteitsgebieden

'Outline of the People's Republic of China 14th Five-Year Plan for National Economic and Social Development and Long-Range Objectives for 2035' (2021). Chinese versie:

http://www.gov.cn/xinwen/2021-03/13/content_5592681.htm. Engelse vertaling door CSET:

<https://cset.georgetown.edu/publication/china-14th-five-year-plan/>

Figuur CCP Partijstructuur binnen universiteiten en Figuur belangrijkste spelers centrale overheid

Xu Liu (2017). 'The governance in the development of public universities in China', *Journal of Higher Education Policy and Management*, 39:3, 266-281, DOI: [10.1080/1360080X.2017.1300122](https://doi.org/10.1080/1360080X.2017.1300122) (geraadpleegd 29-06-2022).

China Aerospace Studies Institute (2022) ('China's Model of Science: Rationale, Players, Issues'.

<https://www.airuniversity.af.edu/Portals/10/CASI/documents/Research/Infrastructure/2022-02-07%20Model%20of%20Science.pdf>

Websites diverse Chinese universiteiten.

Overig (selectie)

Aantallen/type universiteiten

Chinese Ministry of Education, number of HEI's,

http://en.moe.gov.cn/documents/statistics/2019/national/202006/t20200611_464789.html

(geraadpleegd 29-06-2022).

Terugtrekking uit internationale rankings: Xinlu Liang, 'Chinese universities including Renmin move away from international rankings while aiming for world class', *South China Morning Post*, 13 mei 2022.

Ontwikkeling Chinees evaluatiesysteem

Futao Huang (25 Februari 2020), 'China is choosing its own path on academic evaluation', *University World News*.

Yojana Sharma (26 februari 2020), 'China shifts from reliance on international publications', *University World News*.

Ministry of Science and Technology of China (5 maart 2020) (Chinees), Toelichting van MOST op 'Enkele maatregelen om af te komen van de slechte oriëntatie op "alleen proefschrift" in wetenschappelijke en technologische evaluatie (proef)',

https://www.most.gov.cn/xgk/xinxifenlei/fdzdgnr/fgzc/zcjd/202007/t20200724_158013.html